



НОВА
УКРАЇНЬСЬКА
ШКОЛА

5 клас НУШ

ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ

Наказ МОН України №289 від 1 квітня 2022 року
«Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання навчальних
досягнень учнів 5-6 класів, які здобувають освіту відповідно до нового
Державного стандарту базової середньої освіти»





ФОРМУВАЛЬНЕ

ПОТОЧНЕ

ПІДСУМКОВЕ

**Основні
види
оцінювання
результатів
навчання**



ВЗАЄМООЦІНЮВАННЯ

САМООЦІНЮВАННЯ

ОЦІНЮВАННЯ
УЧИТЕЛЕМ
(З ВИКОРИСТАННЯМ
РІЗНИХ
ІНСТРУМЕНТІВ)

Формувальне
(поточне)
оцінювання
результатів
навчання

Дерево успіху

Оціни свою роботу на уроці та замалюй кленові листки відповідним кольором



Усе зрозумів/зрозуміла, легко виконала/виконав завдання



Працював/працювала самостійно, але виникали труднощі під час виконання деяких завдань



Постійно потребував/потребувала допомоги вчителя та однокласників



ПОТОЧНЕ ОЦІНЮВАННЯ

Основна функція поточного контролю – навчальна. Запитання, завдання, тести, тощо спрямовані на закріплення вивченого матеріалу й повторення пройденого

Основна мета

Доцільно урахування мотиваційно-стимулюючої функції поточного оцінювання

встановлення рівнів опанування навчального матеріалу

корегування щодо застосовуваних технологій навчання



ТЕМАТИЧНЕ ОЦІНЮВАННЯ



на основі поточного оцінювання із урахуванням проведених діагностичних (контрольних) робіт

без проведення подібних робіт залежно від специфіки навчального предмета



● Під час виставлення тематичного бала результати перевірки робочих зошитів, як правило, не враховуються



СЕМЕСТРОВЕ ОЦІНЮВАННЯ

Оцінка за семестр ставиться за результатами тематичного оцінювання та контролю груп загальних результатів, відображених у Свідоцтві досягнень.

Мета семестрового контролю

перевірка рівня засвоєння навчального матеріалу в обсязі навчальних тем, розділів

1-12 балів

підтвердження результатів поточних оцінок, отриманих учнями раніше

Завдання для проведення семестрового контролю складаються на основі програми, охоплюють найбільш актуальні розділи й теми вивченого матеріалу, розробляються вчителем з урахуванням рівня навченості учнів

СЕМЕСТРОВЕ ОЦІНЮВАННЯ

Перед семестровою оцінкою вчитель має провести контроль досягнення груп загальних результатів, які прописані в Стандарті і у Свідоцтві досягнень учня

семестрова оцінка обраховується з урахуванням результатів тематичних оцінювань та результатів контролю груп загальних результатів

Результати контролю ТЗР фіксуються в класному журналі та у відповідних місцях Свідоцтва досягнень учня

Свідоцтво досягнень

Характеристика результатів навчальної діяльності

Навчальний предмет / інтегрований курс	Результати навчання	Рівень досягнення результатів навчання		
		I семестр	II семестр	Рік
Українська мова	Сприймає усну інформацію на слух / Аудіювання			
	Усно взаємодіє та висловлюється / Говоріння			
	Сприймає письмові тексти / Читання			
	Письмово взаємодіє та висловлюється / Письмо			
	Загальна оцінка результатів навчання**			
Українська література	Сприймає усну інформацію на слух / Аудіювання			
	Усно взаємодіє та висловлюється / Говоріння			
	Сприймає письмові тексти / Читання			
	Письмово взаємодіє та висловлюється / Письмо			
	Загальна оцінка результатів навчання**			

РІЧНЕ ОЦІНЮВАННЯ

здійснюється на підставі загальної оцінки результатів навчання за I та II семестри.

Окремі види контрольних робіт, як правило, не проводяться

У класних журналах і в Свідоцтві перед виставленням підсумкової оцінки у відповідних графах маємо зазначати літеру («В», «Д», «С», «П») критеріїв оцінювання (Високий, Достатний, Середній, Початковий) або виставляти відповідні бали.

Характеристика результатів навчальної діяльності

Навчальний предмет / інтегрований курс	Результати навчання	Рівень досягнення результатів навчання		
		I семестр	II семестр	Рік
Українська мова	Сприймає усну інформацію на слух / Аудіювання			
	Усно взаємодіє та висловлюється / Говоріння			
	Сприймає письмові тексти / Читання			
	Письмово взаємодіє та висловлюється / Письмо			
	Загальна оцінка результатів навчання**			

Це підсумкові семестрові та підсумкова річна оцінки - вчитель їх обраховує в кінці семестру/року

Педагогічна рада закладу освіти

1

Заклад освіти може *визначити адаптаційний період, впродовж якого не здійснюється поточне та тематичне оцінювання*

2

Оцінювання результатів навчання в освітніх галузях «Мистецтво», «Соціальна та здоров'язбережувальна галузь» та «Фізична культура» здійснюється на позитивному ставленні до учня, враховуючи не рівень недоліків та прорахунків, а рівень особистих досягнень і *проводиться у рівнях (Високий, Достатній, Середній, Початковий)*

3

Заклад освіти може *відмовитись від оцінювання навчальних досягнень учнів з предметів цих галузей або визначити власну шкалу оцінювання*



ЩОДЕННИК ПЕДАГОГІЧНОГО СПОСТЕРЕЖЕННЯ

Чинними нормативними документами не передбачено такого «щоденника», разом з тим упродовж року класний керівник має проводити подібне спостереження за планом, визначеним закладом освіти, його результати записуються в Свідомстві навчальних досягнень учня у розділі «Характеристика навчальної діяльності». Результати навчальної діяльності учня фіксуються вчителями-предметниками на відповідних сторінках класного журналу

Характеристика навчальної діяльності*	Стан сформованості (сформовано/формується)
виявляє інтерес до навчання	
виявляє розуміння прочитаного	
висловлює власну думку	
критично та системно мислить	
логічно обґрунтовує власну позицію	
діє творчо	
виявляє ініціативу в процесі навчання	
конструктивно керує емоціями	
оцінює ризики	
самостійно приймає рішення	
розв'язує проблеми	
співпрацює з іншими	

